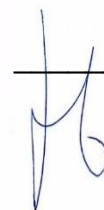


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой истории и типологии  
русской и зарубежной литературы



Фаустов А.А.  
19.05.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.12 Основы филологических исследований**

**1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**

45.03.01 Филология

**2. Профиль подготовки/специализация:** Педагогическое образование.

Филологические исследования

**3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**4. Форма обучения:** заочная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** истории и типологии русской и зарубежной литературы

**6. Составители программы:** Недосейкин Михаил Николаевич, кандидат филологических наук, доцент

**7. Рекомендована:** НМС филологического факультета, протокол № 7 от 19.05.2022 г.

**8. Учебный год:** 2022–2023

**Семестр(ы):** 2

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целью освоения учебной дисциплины является* приобретение необходимых профессиональных знаний в области основ филологических исследований.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование представления об основных этапах формирования филологии;
- освоение основных подходов сбора и анализа языковых и литературных фактов в контексте филологических исследовательских практик;
- овладение принципами сбора и анализа языковых и литературных фактов; способностью решения профессиональных задач в современной информационно-технологической среде.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Основы филологических исследований» относится к обязательной части учебного плана блока Б1. Она позволяет углубить изучение общегуманитарных дисциплин («История», «Иностранный язык» и др.), и закладывает основы для дальнейшего изучения более конкретных дисциплин («История русской литературы», «История зарубежной литературы» и др.).

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
<b>ОПК-4</b>	Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	<b>ОПК-4.1</b>	Демонстрирует представление о принципах сбора и анализа языковых и литературных фактов	Знать: традиции и подходы филологических исследовательских практик  Уметь: анализировать языковые и литературные факты  Владеть: базовыми навыками сбора и интерпретации филологического материала
		<b>ОПК-4.2</b>	Осуществляет на базовом уровне филологический анализ и интерпретацию текста и литературных фактов	Знать: истоки и принципы сбора и анализа фактов языка и литературы  Уметь: осуществлять филологический анализ, учитывая социо-культурный контекст  Владеть: базовыми навыками построения филологического исследования
<b>ОПК-7</b>	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-7.1</b>	Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности	Знать: особенности поиска и сбора информации при проведении филологических исследований  Уметь: осуществлять поиск, сбор, хранение и трансляцию информации в техногенном контексте  Владеть: базовыми навыками при осуществлении филологического исследования

		<b>ОПК-7.2</b>	Подбирает и использует информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Знать: виды и формы информационных технологий  Уметь: осуществлять решение филологических задач с применением современных технологий  Владеть: базовыми навыками анализа в технологическом контексте филологического исследования
--	--	----------------	--	---

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) — 2/72.**

**Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен) зачёт**

### 13. Виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			№ семестра 1	№ семестра 2	...
Аудиторные занятия		12		12	
в том числе:	лекции	6		6	
	практические	6		6	
	лабораторные				
Самостоятельная работа		56		56	
в том числе: курсовая работа (проект)					
контроль		4		4	
Форма промежуточной аттестации		зачет		зачет	
Итого:		72		72	

### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Возникновение и эволюция филологии как науки	Античная филология. Филология Нового времени. Позитивистские методы филологических исследований. Принцип историзма в филологии. Особенности развития филологии в XX-XXI вв.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8247">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8247</a>
1.2	Филология и герменевтика	Герменевтика и протестантская теология. «Герменевтика» Шлейермахера. Герменевтическая концепция Дильтея. Развитие герменевтики в XX веке: идеи Х.Г. Гадамера.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8247">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8247</a>
1.3	Филология и нарратология	Аспекты эволюции теории повествования. Национальные традиции: «формальная школа» в России, «французская теория» и др.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8247">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8247</a>

		Коммуникативный аспект нарратологии.	247
1.4	Структурно-семиотические исследования и филология	Семиотика и структурализм как научные проекты. Концепции знаков (Соссюр и Пирс). Структурно-семиотический подход и гуманитарные науки: случай филологии.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8247">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8247</a>
1.5	Текст как ключевое понятие филологии.	Категория текста в лингвистике, поэтике, текстологии и т.п. Формально-содержательные характеристики текста в филологии. Идеи Лотмана: автокоммуникативность и полиглотизм художественного текста.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8247">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8247</a>
1.6	Современные информационные технологии в филологических исследованиях	Формирование идеи «точных наук» в филологии: Ярхо, Бремон, Эко и др. Цифровизация филологических исследований. Понятие «больших данных» в филологии.	
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Текстология и библиография в филологии	Взаимодействие текстологии и библиографии в филологической практике. Библиографическое описание источников.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8247">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8247</a>
2.2	Категория «автора» и «читателя» в филологических исследованиях	Основные идеи М.М. Бахтина и особенности мировоззрения. Типы прозаического слова.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8247">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8247</a>
2.3	Текст как ключевое понятие филологии.	Концепции интертекстуальности: национальные и методологические особенности (Кристева, Тарановский и др.). Стихотворное наследие О.Э. Мандельштама и интертекстуальный метод.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8247">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8247</a>
<b>3. Лабораторные работы</b>			

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)					Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	К	
1	Возникновение и эволюция филологии как науки	1					1
2	Текстология и библиография в филологии		2		10		12
3	Филология и герменевтика	1			10		11
4	Филология и нарратология	1			10		11
5	Структурно-семиотические исследования и филология	1			14		15
6	Категория «автора» и «читателя» в филологических исследованиях		2		2		4
7	Текст как ключевое понятие филологии.	1	2				3
8	Современные информационные технологии в филологических исследованиях	1			10		11
	Итого:	6	6		56	4	72

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

**Лекция.** Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросов, терминов, материала, которые вызывают трудности, поиск ответов в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

**Практические занятия.** Конспектирование рекомендуемых источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам.

**Подготовка к зачету.** При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и практические занятия.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

##### а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Чувакин А.А. Основы филологии : учебное пособие / А. А. Чувакин. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 240 с. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=69125">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=69125</a>

##### б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Теория литературы: история русского и зарубежного литературоведения / сост. Н. П. Хрящева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 456 с. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69123">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69123</a>
3	Тюпа В. И. Горизонты исторической нарратологии / В. И. Тюпа. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2021. – 271 с. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=622050">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=622050</a>

##### в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
4	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» – образовательный ресурс. – URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
5	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http://www.lib.vsu.ru/</a>
6	ЭУМК. Основы филологических исследований. – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8247">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8247</a>

#### 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Недосейкин М.Н. Основы филологии : учебное пособие / М. Н. Недосейкин ; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2020. – URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-111.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-111.pdf</a> .

#### 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: логическое построение дисциплины, установление межпредметных связей, обозначение теоретического и практического компонентов в учебном материале, актуализация личного и учебно-профессионального опыта обучающихся. Применяются различные типы лекций (вводная, обзорная, информационная, проблемная) и практических занятий (проблемные, дискуссионные и др.). На практических занятиях используются следующие интерактивные формы: групповое обсуждение, дискуссия, метод case-study, (анализ и решение профессиональных ситуационных задач), элементы рефлексивного практикума. Применяются дистанционные образовательные технологии в части освоения лекционного материала,

материала практических занятий, текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебный корпус филологического факультета ВГУ имеет нужное количество лекционных аудиторий, оснащенных соответствующим оборудованием. В библиотечном фонде ВГУ в наличии имеется достаточное количество учебников и учебно-методических пособий, перечисленных как в списке основной, так и в списке дополнительной литературы данной рабочей программы. Компьютер, видеопроектор, экран.

Перечень программного обеспечения: - MS Office 2007 (2010): Word, PowerPoint и др.;

- Проигрыватели мультимедийных файлов: KNPlayer, Windows Media Player и др.;

- Web-браузеры: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Opera и др. с поддержкой Flash и Java™.

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Возникновение и эволюция филологии как науки	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2	
2.	Текстология и библиография в филологии	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Контрольная работа (библиографическое описание)
3.	Филология и герменевтика	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2	
4.	Филология и нарратология	ОПК-4 ОПК-7	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.1	
5.	Структурно-семиотические исследования и филология	ОПК-4 ОПК-7	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.1	
6.	Категория «автора» и «читателя» в филологических исследованиях	ОПК-4	ОПК-4.1 ОПК-4.2	
7.	Текст как ключевое понятие филологии.	ОПК-4 ОПК-7	ОПК-4.1 ОПК-7.1	
8.	Современные информационные технологии в филологических исследованиях	ОПК-4 ОПК-7	ОПК-4.1 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Перечень вопросов блиц-опроса
Промежуточная аттестация форма контроля - зачет				Перечень вопросов для промежуточной аттестации

## 20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- письменный ответ на вопрос
- контрольная работа (библиографическое описание)

### Перечень вопросов для блиц-опроса

1. Основные характеристики филологии.
2. Формы и виды филологических исследований.
3. Характеристика герменевтики как науки.
4. Категория автора: краткая характеристика
5. Категория читателя: краткая характеристика

### Описание технологии проведения

Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях: в виде опроса теоретического материала в письменной форме. Обучающемуся предоставляется 10 минут на подготовку и написание ответа на предлагаемый преподавателем вопрос.

### Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Результаты промежуточного контроля знаний (зачет) оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Оценка	Критерий оценивания
Зачтено	Обучающийся демонстрирует полное или частичное понимание вопросов и заданий, связанных с основами филологических исследований, истории филологии как дисциплины, объемом и содержанием её понятий, сфере применения; в состоянии осуществить анализ и привести собственные примеры изученных тем.
Не зачтено	Обучающийся не демонстрирует полное или частичное понимание вопросов и заданий, связанных с основами филологических исследований, истории филологии как дисциплины, объемом и содержанием её понятий, сфере применения; не в состоянии осуществить анализ и привести собственные примеры изученных тем.

### Контрольная работа (библиографическое описание)

Контрольная работа представляет собой библиографическое описание пяти источников, которые содержатся в курсовой работе обучающегося. Библиографическое описание должно осуществляться в соответствии с последним ГОСТом.

### Описание технологии проведения

Контрольная работа выполняется вне аудитории и размещается на платформе Moodle ВГУ.

### Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Результаты промежуточного контроля знаний (зачет) оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

Оценка	Критерий оценивания
--------	---------------------

Зачтено	Обучающийся полностью или частично осуществил библиографическое описание пяти источников из собственной курсовой работы.
Не зачтено	Обучающийся не осуществил даже частичное библиографическое описание пяти источников из собственной курсовой работы.

## 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- собеседование по билетам к зачету

### Перечень вопросов для промежуточной аттестации

1. Общая характеристика филологии как дисциплины.
2. Возникновение и формирование филологии как науки.
3. Категория «автора» в филологии: основные подходы.
4. Категория «читателя» в филологии.
5. Филология и нарратология.
6. Филология и текстология.
7. Филология и герменевтика.
8. Структурно-семиотические исследования в филологии.
9. Категория текста: базовые подходы и концепции.
10. Современные информационные технологии в филологических исследованиях

### Форма контрольно-измерительного материала для промежуточной аттестации (образец)

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий кафедрой истории и типологии  
русской и зарубежной литературы  
\_\_\_\_\_ А. А. Фаустов  
\_\_\_\_\_ 20\_\_

Направление подготовки 45.03.01 Филология  
Дисциплина Б1.О.12 Основы филологических исследований  
Вид контроля Зачет

### Контрольно-измерительный материал № 1

1. Общая характеристика филологии как дисциплины.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ доц. М.Н. Недосейкин

### Описание технологии проведения

При проведении устного зачета обучающемуся предоставляется 20 минут на подготовку. Опрос обучающегося по билету не должен превышать двух астрономических часов.

### Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Результаты промежуточного контроля знаний (зачет) оцениваются по двухбалльной шкале с



оценками:

- «зачтено»;
- «не зачтено».

<b>Оценка</b>	<b>Критерий оценивания</b>
Зачтено	Обучающийся демонстрирует полное или частичное понимание основ филологических исследований, истории филологии как дисциплины, её объем и содержание; способен осуществлять сбор языковых и литературных фактов, способен применять филологические знания при решении профессиональных задач, в состоянии применять для этого современные цифровые технологии.
Не зачтено	Обучающийся не демонстрирует полное или частичное понимание основ филологических исследований, истории филологии как дисциплины, её объем и содержание; не способен осуществлять сбор языковых и литературных фактов, не способен применять филологические знания при решении профессиональных задач, не в состоянии применять для этого современные цифровые технологии.